

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April - 2024 (NEW COURSE)
Environment Education (Elective)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

(૦૫)

- (1) ત્સુનામી એટલે શું?
- (2) ભોપાલ ગેસ દુર્ઘટના કઈ શાલમાં થઈ હતી?
- (3) ભારતીય વન્ય જીવમંડળની સ્થાપના ક્યારે થઈ?
- (4) સર્વપ્રથમ એસિડ રેઈન શબ્દપ્રયોગ કોણે આપ્યો?
- (5) ભારતીય સંસદમાં પર્યાવરણ નિયમન કાયદો ક્યારે પસાર કરવામાં આવ્યો?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૧૦)

- (1) ભૂકંપથી બચવાનાં ઉપાયો જણાવો.
- (2) ઓઝોનપટમાં છિદ્ર થવાના કોઈપણ બે કારણો જણાવો.
- (3) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિના ફાયદા જણાવો.
- (4) ગ્રીન હાઉસ ઈફેક્ટના ઉપાયો જણાવો.
- (5) ક્ષારપ્રવેશ માટે જવાબદાર કારણો જણાવો.
- (6) જંગલોની જાળવણી માટેના ઉપાયો જણાવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો.

(૨૦)

- (1) માધ્યમિક શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણ જાગૃતિના કાર્યક્રમો જણાવો.
- (2) પર્યાવરણ શિક્ષણનો અન્ય વિષય સાથે સબંધ જણાવો.
- (3) ટૂંકનોંધ લખો: એસિડ રેઈન
- (4) જૈવિક વૈવિધ્યના સંરક્ષણ માટેના પ્રયાસો જણાવી, તે માટે ગુજરાતમાં કાર્યરત સંસ્થાઓની વિગત આપો.
- (5) પ્રદુષણનો અર્થ આપી પ્રદુષણનિયંત્રણ બોર્ડના કાર્યો જણાવો.
- (6) પર્યાવરણનો અર્થ આપી તેનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.

ENGLISH VERSION

Que-1 Answer the following questions in brief. (05)

- (1) What is Tsunami?
- (2) Bhopal gas accident took place in which year?
- (3) When was Indian Wildlife Society established?
- (4) Who first coined the term acid rain?
- (5) When was the Environment Regulation Act passed in the Indian Parliament?

Que-2 Write the answer to any five of the following questions. (10)

- (1) State the Preclusion for avoiding earthquakes.
- (2) State any two reasons for the hole in the ozone layer.
- (3) State the benefits of industrial revolution.
- (4) State the remedies for Green House Effect.
- (5) State the causes responsible for salt intrusion.
- (6) State the measures for conservation of forests.

Que-3 Write a detailed answer to any five of the following questions. (20)

- (1) State the environmental awareness programs for secondary school students.
- (2) State the relationship of environmental education with other subjects.
- (3) Write a short note on: Acid rain
- (4) State the efforts for the conservation of biological diversity. Give details of the organizations working for it in Gujarat.
- (5) Give the meaning of pollution and state the functions of Pollution Control Board.
- (6) Define environment and Explain the nature.
